Student Name - Roll No - 159562 Subject - GENERAL STUDIES - I Total Score : 138.00

| SrNo | 1) Q1a (8.00) | 2) Q1b (8.00) | 3) Q1c (8.00) | 4) Q1d (7.00) | 5) Q1e (7.00) | 6) Q2a (38.00) | 7) Q2b (38.00) | 8) Q3a (38.00) | 9) Q3b (38.00) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4.50 | 5.00 | 2.00 | 2.50 | 4.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 17.00 |

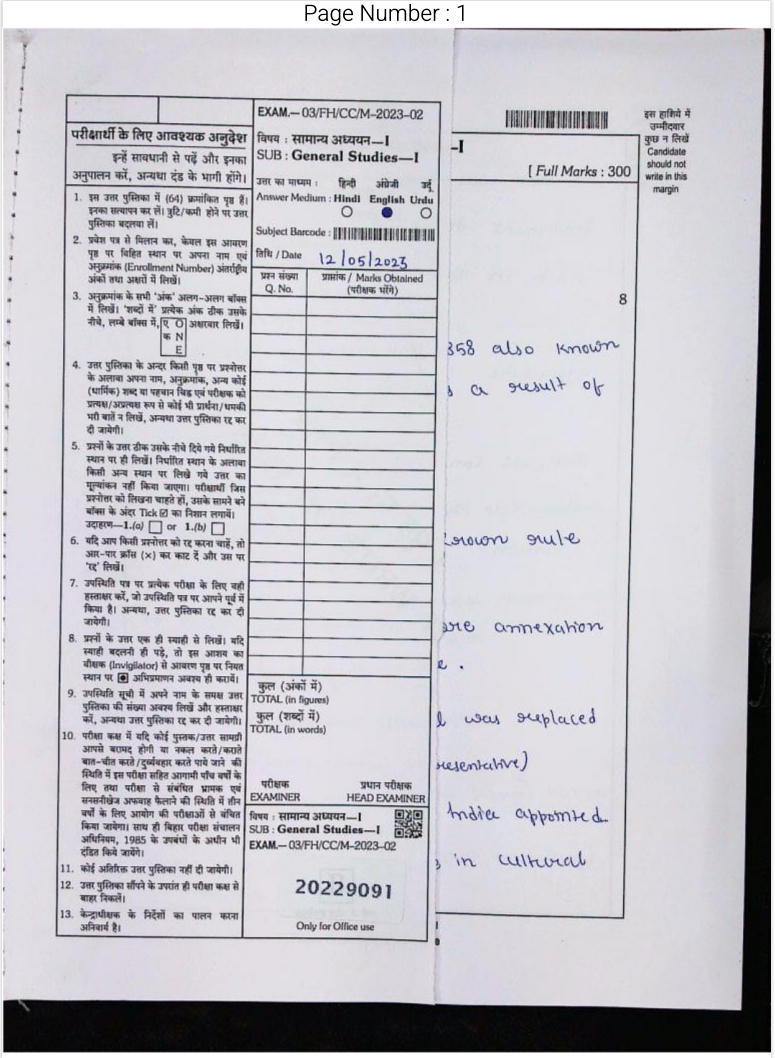
| 10) Q4a (8.00) | 11) Q4b (8.00) | 12) Q4c (8.00) | 13) Q4d (7.00) | 14) Q4e (7.00) | 15) Q5a (38.00) | 16) Q5b (38.00) | 17) Q6a (38.00) | 18) Q6b (38.00) | 19) Q7a (6.00) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.50 | 1.50 | 2.00 | 1.50 | 2.50 | 0.00 | 13.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 |

| 20) Q7b (6.00) | 21) Q7c (6.00) | 22) Q7d (6.00) | 23) Q7e (6.00) | 24) Q7F (6.00) | 25) Q7a (8.00) | 26) Q7b (5.00) | 27) Q7c (10.00) | 28) Q7d (5.00) | 29) Q7e (8.00) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| 30) Q8 a (6.00) | 31) Q8 b (8.00) | 32) Q8 c (8.00) | 33) Q8 d (8.00) | 34) Q8 e (6.00) | 35) Q8 a (7.00) | 36) Q8 b (7.00) | 37) Q8 c (7.00) | 38) Q8 d (7.00) | 39) Q8 e (8.00) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Print / Download

Page Number : 1



परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश

इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।

1. इस उत्तर पुस्तिका में (64) क्रमांकित पृष्ठ हैं। इनका सत्यापन कर लें। त्रुटि/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलवा लें।
2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, केवल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमांक (Enrollment Number) अंतर्राष्ट्रीय अंकों तथा अक्षरों में लिखें।
3. अनुक्रमांक के सभी 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों में' प्रत्येक अंक ठीक उसके नीचे, लम्बे बॉक्स में, ए O क N E अक्षरवार लिखें।
4. उत्तर पुस्तिका के अन्दर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रमांक, अन्य कोई (धार्मिक) शब्द या पहचान चिह्न एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी।
5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गये उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। परीक्षार्थी जिस प्रश्नोत्तर को लिखना चाहते हों, उसके सामने बने बॉक्स के अंदर Tick ☑ का निशान लगायें। उदाहरण—1.(a) ☐ or 1.(b) ☐
6. यदि आप किसी प्रश्नोत्तर को रद्द करना चाहें, तो आर-पार क्रॉस (×) कर काट दें और उस पर 'रद्द' लिखें।
7. उपस्थिति पत्र पर प्रत्येक परीक्षा के लिए वही हस्ताक्षर करें, जो उपस्थिति पत्र पर आपने पूर्व में किया है। अन्यथा, उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी।
8. प्रश्नों के उत्तर एक ही स्याही से लिखें। यदि स्याही बदलनी ही पड़े, तो इस आशय का वीक्षक (Invigilator) से आवरण पृष्ठ पर नियत स्थान पर ◉ अभिप्रमाणन अवश्य ही करायें।
9. उपस्थिति सूची में अपने नाम के समक्ष उत्तर पुस्तिका की संख्या अवश्य लिखें और हस्ताक्षर करें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी।
10. परीक्षा कक्ष में यदि कोई पुस्तक/उत्तर सामग्री आपसे बरामद होगी या नकल करते/कराते बात-चीत करते/दुर्व्यवहार करते पाये जाने की स्थिति में इस परीक्षा सहित आगामी पाँच वर्षों के लिए तथा परीक्षा से संबंधित भ्रामक एवं सनसनीखेज अफवाह फैलाने की स्थिति में तीन वर्षों के लिए आयोग की परीक्षाओं से वंचित किया जायेगा। साथ ही बिहार परीक्षा संचालन अधिनियम, 1985 के उपबंधों के अधीन भी दंडित किये जायेंगे।
11. कोई अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
12. उत्तर पुस्तिका सौंपने के उपरांत ही परीक्षा कक्ष से बाहर निकलें।
13. केन्द्राधीक्षक के निर्देशों का पालन करना अनिवार्य है।

EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02

विषय : सामान्य अध्ययन—I
SUB : General Studies—I

उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू
Answer Medium : Hindi English Urdu

Subject Barcode :

तिथि / Date 12/05/2023

| प्रश्न संख्या Q. No. | प्राप्तांक / Marks Obtained (परीक्षक भरेंगे) |
|---|---|

कुल (अंकों में) TOTAL (in figures)
कुल (शब्दों में) TOTAL (in words)

परीक्षक EXAMINER — प्रधान परीक्षक HEAD EXAMINER

विषय : सामान्य अध्ययन—I
SUB : General Studies—I
EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02

20229091

Only for Office use

-I

[ Full Marks : 300

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

8

358 also known
s a result of

known rule

re annexation
e.

l was replaced
resentative)

India appointed
s in cultural

पृष्ठ पर न लिखें
T WRITE ON THIS PAGE

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

## General Studies—I

Time : 3 Hours ] [ Full Marks : 300

### Section—I
### खण्ड—I

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☑ Government of India Act, 1858 8
भारत सरकार अधिनियम, 1858

Government of India Act 1858 also known as good government act was a result of Revolt of 1857.

[Provisions]

- Company rule ended and Crown rule started.
- Apart from this, no more annexation will be done in Future.
- post of governor general was replaced by viceroy (Crown representative)
- Secretary of State for India appointed.
- NO Further interference in cultural sphere -

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

This act was brought by the British parliament to change the way of rule in the colony.

They changed the Army structure (2:1) (3:1)
British Indian
Bengal other regions

4.5 Q1a

Thus, we can say that this act started the era of direct rule by the crown.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(b) ☑ Birsa Munda Movement 8

बिरसा मुंडा आन्दोलन

Birsa Munda revolt began in late 1900 A.D, It was the reaction of british exploitative policies -

Causes

① Socio - Religious Cause

↳ Proselytising activities of Christian missionaries.

↳ Human - nature nexus broken due to british interference

② Political cause

↳ Sardari System Ended.

③ Economic cause

↳ Veth Bigari (Forced labour) system introduced

↳ Khuntkati System (joint landholding) abolished.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

Nature of the revolt

↳ Socio Religious reform such as birsa appealed to abjure liquor, Animal sacrifices etc.

↳ Birsa munda provided leadership with clear objective.

- End British influence from their land
- End Exploitation by Dikus
- Establishment of own Swaraj.

↳ Violence involved, Birsaits fought with Primitive arms such as Bow and arrow.

Outcome of the Revolt

↳ Chhotanagpur Tenancy Act (1908) Passed

↳ Khunti and gumla got subdivision status.

↳ British restored Sardari system and abolished Veth-Bigari system.

5 Q1b

Indian government recognise this revolt and celebrate 15th november as Janjatiya gaurav diwas.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(c) ☑ Indigo Revolt
इंडिगो / नील विद्रोह

8

Indigo revolt was took place in 1859 against the British's.

This revolt was occured because of the conditions prevailing at that time :-

↳ Farmers were compelled to grow Indigo in their Fertile land.

↳ The demand of Indigo as a raw material increased at that time in Europe due to Industrialization.

↳ Food crisis occured and Farmers didn't want to crop Indigo, but British's were demanding taxes for not growing of Indigo.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

✓ 2 Q1c

Because of all these reasons Farmers revolt against the British planters, and as a result British government made a committee and waive off the taxes.

Apart from this they were also got free from plantation of Indigo at compulsion-

later in the book Anandmath this revolt was highlighted and created a consciousness of nationalism amongst the peasants

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(d) ☑ Patna Kalam Painting 7

पटना कलम चित्रकला

Patna Kalam painting is the world's first art form which Exclusively deals with commoners life.

Influence → Britishers, Mughal, local influence

Theme

Commoners life

↳ This painting depicts day to day activities such as Farmer doing Farming, Women selling Fish etc.

↳ Artistic depiction of Human

↳ pointed nose, deep eyes, sharp and dense eyebrows.

↳ Depiction of Birds to make it more natural.

Technique

Kajli Syahi Technique use in this painting, in which colour is directly filled with brush without making it with pencil.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

Colors and brush

- Colors ~~were~~ made from natural stuffs such as Red from Lacour, Black from soot, yellow from urine of cow.
- use of squirrel hair and bamboo stick to make brushes, Pigeon feather also used sometimes.

Famous paintings

- Yamuna Lal → Drinking begum
- Shivdayal → Muslim marriage
- Hulas lal → Festivals such as Holi, diwali etc

Decline

- → introduction of photography
- → Introduction of Lithography
- → Loss of Patronage.

Steps to be taken to revive

- → Painting on walls, Buses.
- → Add it into subjects of school.
- → Incentivise the painters.

Patna Kalam Painting has a great potential

2.5 Q1d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

to achieve a fame at world level, hence steps should be taken for it's serival.

(e) ☑ Development of Caves in Eastern India in Ancient Time 7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत में गुहाओं का विकास

Cave architecture was developed in ancient time during the mauryan age, and the continuation of the cave architecture can be witnessed till Pala Period.

During the Mauryan Age, Ashoka and his grandson Dassratha made various caves such as Barabar caves, Dhauli caves etc.

These caves were of secular in nature, as some of these caves belonged to Buddhism while some of them were attributed to Ajivikas.

Chaityas and viharas were the prominent cave ~~art~~ architecture

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में कुछ नहीं लिखें Candidate should not write in this margin

during the Maurya and pala age.

↳ Caves were made in a way that light and air can enter easily.

↳ They were highly polished in interior of the caves.

↳ They were mainly rock cut.

↳ Entrance of the caves are of semi circular shape.

The caves are the marvels of architecture which is still standing after so many years.

✓ 4 Q1e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

**2.** *(a)* ☑ Discuss the factors for the emergence of Indian National Movement. How it gave direction to the freedom struggle? 38

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय के कारकों की चर्चा कीजिए। इसने स्वतंत्रता संग्राम को किस प्रकार दिशा दी?

***Or / अथवा***

*(b)* ☐ Discuss the growth of colonial technical education in Bihar under various schemes of British rule. Critically analyse its impact. 38

ब्रिटिश शासन की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत बिहार में औपनिवेशिक तकनीकी शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(a) The Indian national movement was the result of various Factors, this emergence was the result of Britishers exploitative rule.

Factors Responsible

① ~~Neg~~ Positive Role of Britishers

- Britishers introduced western Education which created a consciousness among masses after knowing the thought of different scholars.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

- Codification of law.
  It combined whole nations under one rule.
- introduction of Railways, Telegraph connect the whole nation.

② Negative Role of Britishers

- Britishers exploitation, immoral, unethical rule in India created a feeling of disenchantment among the masses.
- Lytton's reactionary policies such as gagging of Press (vernacular press act), Arms act etc.
- inhumane treatment of Indians by the Britishers.
  e.g → Poona plague and Rand handling the plague in, inhumane way

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

③ SOCIO - religious reform movement

- The people like Rammohan Roy, Debendranath Tagore, Ishwar chand vidyasagar tried to reform the society by imparting scientific temper among the masses.
- The social reformers use vedic text, western philosophy to prove their point. there efforts instill feeling of nationalism amongst masses.

④ Foreign contemporary events

- The French revolution, Italy and germany unification inspired the Indian national movement.

⑤ Other causes

- Small and some big revolts already created a stage for further movement

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

e-g → Revolt of 1857 highlighted, Santhal and Munda revolts -

- Rise of nationalist historians to highlight the Indian history and they highlighted that our history was way richer than western history

All these Factors paved the way to the freedom struggle as now the masses were aware about their exploitation by Britishers.

Dadabhai Nauroji gave the theory of drain of wealth which further helped the people to know the reason behind their miseries.

Apart from this when the Congress formed, already a stage was

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

set by the earlier smaller groups and the Freedom movement was fought under the Congress.

when the whole nation integrate, it was the Mahatma gandhi who channelise the masses to achieve the freedom struggle. It was not possible without the social reformation as Indian society was divided into ~~Casteism~~, caste lines, Religion lines etc.

It was the British exploitative policies due to which revolutionary movement arose and further gain a mass support.

Thus, we can say that all these Factors paved the way and gave direction to the Freedom Struggle.

✓ 20 Q2a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

**3.** *(a)* ☐ Analyse the development of temples in North India in ancient time. 38

प्राचीन काल में उत्तर भारत में हुए मंदिरों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

***Or / अथवा***

*(b)* ☑ Describe Rabindranath Tagore's ideas of society and culture. 38

समाज और संस्कृति पर रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

(b) Rabindranath Tagore's ideas was way beyond his time, He was rewarded with various talents such as painter, poet, philosopher etc.

[His view on society]

- Rabindranath Tagore talks about internationalism, he didn't saw a society in a parochial manner.
- He was against the social evils such as caste system, untouchability, and he was an ardent supporter of women Empowerment

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

- He was the supporter of "Vasudeva Kutumbakam" (whole world is one).
- He supported the women education, as per Tagore, if women are illiterate then the whole society will be literate as Mother is the first teacher of any child.
- He was very open when it comes to cultural integration as per him, a country should be ready to ~~g~~ take good things from the other.
- He was against the superstitious activities which was prevailing at that time.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बनी सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

His view on culture

- He was a writer, poet, painter hence a rich propounder of cultural integration.
- Through his poems, he wanted to resolve the problems of the society, his poem Gitanjali and novel like gora is nothing but his view on the culture and the society.
- He learn painting at the age of 60s, through his painting also he wanted to convey some message to the society.
- He was in favour to spread the Indian culture at international level, he was not an ardent supporter of conservation. as per him, we

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

can conserve our culture by spreading it into whole world.

- His concept of open schooling (vishwa shanti niketan) promotes the indian culture at international level.

He was a great thinker and ardent supporter of internationalism, because of which he got a nobel prize for his work Gitanjali.

✓ 17 Q3b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

## Section—II
## खण्ड—II

4. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☐ Where was the 18th National Scouts and Guides Jamboree organized? Describe its objectives. 8
18वीं राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स जम्बूरी का आयोजन कहाँ किया गया था? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

18th National scouts and guides organised in India with some objective such as-;
↳ Bringing the concept of social capital-
↳ whenever necessary try to serve nation-

✓ ½ Q4a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(b) ☑ Explain the mandate of United Nations Public Administration Network in managing the peace and strong institutions under Sustainable Development Goal-16. 8

राष्ट्र संघ लोक प्रशासन नेटवर्क के शान्ति व सुदृढ़ संस्थाओं के प्रबन्धन के सतत विकास उद्देश्य-16 के शासनादेश का उल्लेख कीजिए।

The UN sustainable development goal was brought to develop the world and to achieve certain goals by community action.

UN tried to bring peace by various mechanism such as by ~~Sam~~ putting sanctions on countries, sending UN peacekeeping forces, formation of international court of justice, formation of united nation human Right Commission.

all these mandates are trying to bring peace and prosperity to achieve SDG-16,

✓ 1.5 Q4b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(c) ☑ Discuss the right-based e-service delivery scenario of Bihar. 8

बिहार के अधिकार-आधारित ई-सेवा प्रदायगी परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

E-service delivery means delivering the service via the help of ICT.

Various steps taken in this field

↳ E-LaBHARTI for scholarship

↳ 38 districts have now panchayats website.

↳ RTPS for making of Resident and caste Certificate.

↳ CCTN network

↳ BIHAAN APP to give information about Agriculture

↳ E-Sanjibni platform for Health purpose.

↳ E-KAMAAN for allocation of duties

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

✓ 2 Q4c

SPARROW for performance appraisal.

~~Thus~~, we can say that Bihar is doing it's best in E-service delivery

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(d) ☑ Describe the efforts made in the field of solar power generation in the State of Bihar. 7

बिहार राज्य में सौर ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Bihar is a power deficit state hence trying to ~~create~~ ensure Energy efficiency via renewables.

In the field of solar power generation Bihar has taken some steps such as :-

↳ Rooftop solar scheme -

↳ Training of Youths under Surya Mitra programme -

↳ Implementation of KUSUM Yojna -

↳ incentivising the entrepreneurship in the development of this sector -

✓ 1.5 Q4d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने दी सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(a) ☑ Critically examine the features of self-reliance Bihar Saat Nischay-2 (2020–2025) programme of good governance. 7

आत्मनिर्भर बिहार के सात निश्चय-2 (2020–2025) सुशासन कार्यक्रम की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Saat Nischay-2 programme brought by Bihar to develop the Bihar in every Sector.

[Programms]

- Yuva Shakti Bihar ki pragati
- Shcsakt Mahila Saktham Mahila
- ~~Har~~ Khet ko Pani
- Swacch gaon Samriddh gaon
- Swacch Sahar Vikshit Sahar
- Sabke liye Atrikt Swathya Suvidha.

All these programms ~~has~~ is progressive ~~steps~~ in the field of youth Empowerment, women Empowerment and overall development of Bihar.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

Programmes under Yuva Shakti Bihar hi pragati, such as skilling of youth, startup mission 2.0 is ~~a~~ a bright step.

All these will bring prosperity to Bihar but the issue is all about the implementation. If these programmes implemented well then the result will definitely visible

2.5 Q4e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

**5.** *(a)* ☐ What are the draft regulations announced recently by the University Grants Commission to open the door for foreign universities to set up campuses in India? What prospects do you visualize about their impact on higher education in India? Do you think it will be a game-changer? Give arguments in support of your answer. 38

भारत में विदेशी विश्वविद्यालयों को कैंपस स्थापित करने के लिए दरवाजा खोलने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा हाल ही में घोषित मसौदा नियम क्या हैं? आप भारत में उच्च शिक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में कैसी संभावनाओं की कल्पना करते हैं? क्या आपको लगता है कि यह खेल-परिवर्तक होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

***Or / अथवा***

*(b)* ☐ In the wake of its criticism by the Vice-President of India recently, critically examine the doctrine of basic structure given by the Supreme Court of India half a century ago. Do you think this debate will prove to be a point of clash between the executive and the judiciary in near future? Give arguments. 38

आधी सदी पहले भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए गए बुनियादी ढाँचे के सिद्धांत के बारे में हाल ही में भारत के उपराष्ट्रपति द्वारा आलोचना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप समझते हैं कि यह बहस कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच निकट भविष्य में टकराव का मुद्दा साबित होगा? तर्क दीजिए।

Basic Structure Doctrine is an extension of judicial review which was introduced in Keshvanand Bharti case, As per this doctrine parliament can not alter, distort the basic feature of the Constitution.

Basic features → Democracy
→ Federalism
→ secularism etc.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

This doctrine was evolved after the discussion on amendment power of the parliament, In 24th Amendment Act after the Golaknath Judgement, parliament made a provision to amend the Constitution which was arbitrary in nature.

In Keshvanand judgement supreme Court validate 24th Amendment Act but put a restriction of basic structure

Benefits of the Basic structure doctrine

↳ It gives the power to supreme court to review arbitrary amendment

↳ It gives the power to supreme court to increase the ambit of any provision

e.g. Article 21 extention.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

↳ Through this doctrine supreme court is protecting democracy.

e.g → Raj Narain vs Indira Gandhi judgement.

↳ It is protecting human Rights and Federalism.

e.g → S.R Bommai judgement, Federalism is basic structure doctrine.

↳ Balancing the D.P.S.P and Fundamental Rights provision and protecting the power of judicial review.

e.g → Minerva Mill case.

Arguements against the Basic Structure doctrine

↳ Supreme court has no ~~peo~~ backing of people but still interfering in the matters of parliament.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

↳ No clear dilineation that what constitute basic structure.

↳ It is hampering the concept of separation of power.

↳ Supreme court alone decide what is basic structure on case to case basis.

The recent criticism which was done by the vice president regarding the basic structure can be a bone of contention between the executive and judiciary.

The executive criticising the doctrine because they see it, as an encroachment of powers of the executive.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

It can be a point of clash because it is diluting the concept of separation of power.

But supreme court also put its point by saying that they are open to criticism, but the basic structure doctrine is for the maximum happiness to the maximum number of people as it is preventing executive from being an arbitrary government.

Basic structure doctrine was brought with a good aim to prevent the people from any type of discrimination, but there is a need for the judicial restraint to use this doctrine when necessary to achieve ~~the~~ and ensure the balance between both the organs.

✓ 13 Q5b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

6. (a) ☑ Do you think India must reclaim the leadership of the developing world through its ambition to steer the G-20 Summit in Delhi to success later this year, despite India's own enduring developmental challenges? Do you think India faces the real difficulty of uniting the Global South in pursuit of common goals? Write your answer with convincing arguments. 38

क्या आपको लगता है कि इस साल के अंत में दिल्ली में होने वाले जी-20 शिखर सम्मेलन को अपनी स्थायी विकासात्मक चुनौतियों के बावजूद भारत को अपनी महत्त्वाकांक्षा के माध्यम से सफल बनाने के विकासशील दुनिया के नेतृत्व को पुनः प्राप्त करना चाहिए? क्या आपको लगता है कि भारत को दक्षिण विश्व को आम लक्ष्यों की खोज में एकजुट करने में वास्तविक कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है? अपना उत्तर ठोस तर्कों के साथ लिखिए।

***Or / अथवा***

(b) ☐ Evaluate the role of United Nations in access and resource management about support of Syria and Turkey earthquake disaster. 38

सीरिया व तुर्की भूकंप आपदा सहायता में राष्ट्र संघ की पहुँच एवं संसाधन प्रबन्धन भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

India currently hosting the G20 summit which is a group of major developed economies and emerging economies.

It represents

- 85% of GDP
- 75% of global trade
- 60% of world population

India is one of the major developing economy and at this time, It is ~~the~~ providing voice and leadership to

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

developing economies.

As a developing nation India has its own developmental challenges such as

- Climate change
- Energy security
- Food security
- pollution
- development in health sector and Education sector etc

In the ongoing summit India has put it's priorities which can resolve the developmental challenges, ~~such as~~:

Key Priorities

- Green economy, climate Financing
- Inclusive and resillient growth
- development in Field of Science and Technology
- Security concern related to Terrorism
- Multilateral institution reform.
- women Led development

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

By working on these priorities India can endure not only its own developmental challenges but other developing countries challenges also.

India as a voice of global South raise the same issues in the recent voice of global south summit.

new initiatives were announced for the global south such as:

- ↳ Young diplomatic Forum
- ↳ global south centre of Excellence
- ↳ Aarogya Maitri
- ↳ Technological Transfer

These initiatives can be beneficial for the global south but there are certain difficulties to achieve the goal -:

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (*) कर दें। Please Cross (*) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

difficulties

→ Finance → From where the money will come.

→ Environment vs Economy → It is tough to decide to give priority

→ Health sector
- global South ~~was~~ is the most vulnerable to any disease.

→ Education sector
~~no~~ improvement in this sector required

→ Terrorism
- global South Facing the heat of terrorism.

It is very tough to unite whole global south as different countries have different priorities.

To unite the global South and to become a vishwaguru there

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

16 Q6a

is a need to ~~con~~ continue the dialogue in various platforms such as in ASEAN meetings, BIMSTEC meetings, G20 meetings.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

## Section—III
## खण्ड—III

7. ☑ Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

*Highest and Average marks obtained by students in five subjects during 2012–2017. The maximum marks in each subject are 100.*

| Year | Subject | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | English | | Hindi | | Mathematics | | Science | | History | |
| | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) |
| 2012 | 85 | 65 | 80 | 60 | 75 | 60 | 76 | 50 | 80 | 50 |
| 2013 | 80 | 60 | 75 | 63 | 75 | 55 | 55 | 35 | 85 | 70 |
| 2014 | 83 | 62 | 80 | 60 | 75 | 50 | 50 | 30 | 82 | 60 |
| 2015 | 70 | 55 | 75 | 50 | 85 | 65 | 85 | 55 | 80 | 60 |
| 2016 | 72 | 50 | 70 | 50 | 80 | 55 | 90 | 60 | 90 | 65 |
| 2017 | 75 | 60 | 80 | 60 | 85 | 70 | 70 | 40 | 70 | 55 |

निम्नलिखित सारिणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं सारिणी के नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों में छात्रों द्वारा *2012* से *2017* के दौरान प्राप्त उच्चतम एवं औसत अंक। प्रत्येक विषय में सर्वाधिक अंक *100* हैं।

| वर्ष | विषय | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | अंग्रेजी | | हिन्दी | | गणित | | विज्ञान | | इतिहास | |
| | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) |
| 2012 | 85 | 65 | 80 | 60 | 75 | 60 | 76 | 50 | 80 | 50 |
| 2013 | 80 | 60 | 75 | 63 | 75 | 55 | 55 | 35 | 85 | 70 |
| 2014 | 83 | 62 | 80 | 60 | 75 | 50 | 50 | 30 | 82 | 60 |
| 2015 | 70 | 55 | 75 | 50 | 85 | 65 | 85 | 55 | 80 | 60 |
| 2016 | 72 | 50 | 70 | 50 | 80 | 55 | 90 | 60 | 90 | 65 |
| 2017 | 75 | 60 | 80 | 60 | 85 | 70 | 70 | 40 | 70 | 55 |

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(a) ☑ What is the combined average marks of all the five subjects in 2015? 6

सभी विषयों का 2015 में संयुक्त औसत अंक क्या है?

(b) ☑ What is the percentage increase in average marks of English from 2015 to 2017? 6

2015 से 2017 में अंग्रेजी के औसत अंकों में कितने प्रतिशत की वृद्धि है?

(c) ☑ During which year the difference between the highest marks and highest average marks in Maths was maximum? 6

किस वर्ष में गणित में उच्चतम अंक एवं उच्चतम औसत अंक का अन्तर सर्वाधिक रहा?

(d) ☑ What is the percentage of highest marks in Hindi in 2013 with respect to average marks of Maths in 2016? 6

2013 में हिन्दी में उच्चतम अंक का प्रतिशत, 2016 में गणित के औसत अंक का कितना प्रतिशत है?

(e) ☑ If 50 students took the examination in 2013 in Maths, what were their total marks? 6

यदि 2013 में 50 विद्यार्थियों ने गणित में परीक्षा दी, तो उनके अंकों का कुल योग कितना था?

(f) ☑ In between which two years, the difference of highest marks in Science was maximum? 6

किन दो वर्षों के बीच विज्ञान में उच्चतम अंकों का अन्तर सर्वाधिक रहा?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

☐

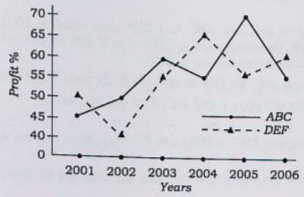
इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

***Or / अथवा***

Study the following graph carefully and answer the questions given below :

Profit percent of companies *ABC* and *DEF* during the year 2001–2006

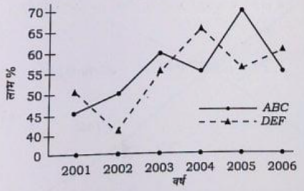
$$\left(\text{Profit percent} = \frac{\text{Income} - \text{Expenditure}}{\text{Expenditure}} \times 100\right)$$




निम्न ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 2001–2006 की अवधि के दौरान कंपनियों *ABC* और *DEF* द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ

$$\left(\text{प्रतिशत लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100\right)$$




अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(a) ☐ Let the income in 2005 of companies *ABC* and *DEF* was in the ratio 3 : 4. What was the ratio of expenditures of companies *ABC* and *DEF* in 2005? 8

माना कि 2005 में दो कंपनियों *ABC* और *DEF* की आय क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके (कंपनी *ABC* और *DEF* के) व्यय का संबंधित अनुपात क्या था?

(b) ☐ If expenditure of company *DEF* in 2002 was ₹ 190 cr., what was its income in the year 2002? 5

अगर 2002 में कंपनी *DEF* का खर्च ₹ 190 करोड़ था, इसकी आय 2002 में क्या थी?

(c) ☐ If expenditures of company *ABC* and *DEF* were equal in 2001 and total income of both the companies in 2001 was ₹ 825 cr., then what was the total profit of both the companies in 2001? 10

अगर 2001 में कंपनी *ABC* और *DEF* के व्यय समान थे और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹ 825 करोड़ थी, 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ क्या था?

(d) ☐ Income of company *ABC* in 2004 was ₹ 750 cr. What was the expenditure in 2004? 5

वर्ष 2004 में कंपनी *ABC* की आय ₹ 750 करोड़ थी। इसका खर्च वर्ष 2004 में क्या था?

(e) ☐ If income of both the companies was equal in 2003, find the ratio of expenditures of company *ABC* and *DEF* in 2003. 8

यदि 2003 में दोनों कंपनियों की आय बराबर थी, तो 2003 में कंपनी *ABC* के व्यय का कंपनी *DEF* के व्यय से अनुपात क्या था?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

7 (a)

Combined Average marks of all the five subjects in 2015 is :-

55 + 50 + 65 + 55 + 60 (As per the table)

= 285 Marks

✗ 0 Q7a

(b)

Average marks in English in 2015 = 55

" " " " 2017 = 60

∴ % increase = $\frac{60-55}{55} \times 100$

= $\frac{5}{55} \times 100$

= 9.09 %

✓ 6 Q7b

(c)

Highest marks in Maths ~~in 2012~~ in 2012 — 75

Average marks in 2012 — 60

difference = 75 − 60 = 15

Similarly, In 2013

75 − 55 = 20

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

In 2014,

75 - 50 = 25

In 2015,

85 - 65 = 20

In 2016, 80 - 55 = 25

In 2017,

85 - 70 = 15

In 2014, and In 2016 the difference was Maximum

✗ 0 Q7c

(d) Highest marks in Hindi in 2013 = 75

Average marks of maths in 2016 = 55

required percentage = $\frac{75}{55} \times 100$

= 136.36%

✓ 6 Q7d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(e) 50 students took examination in 2013 in maths then the total marks obtained by them were

50 × 55

= 2750 marks

✓ 6 Q7e

(F) by observing the table

in Year 2014-15, in science subject the difference of highest marks is maximum

i.e 85 − 50 = 35 marks

✗ 0 Q7F

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

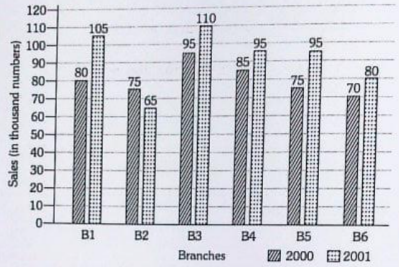
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

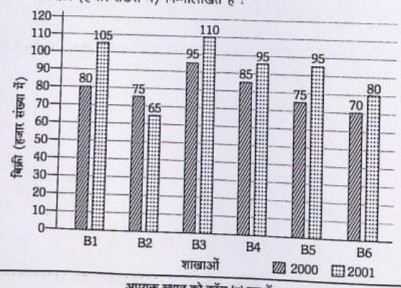
**8.** ☑ The Bar Graph given below shows the sales of books (in thousand numbers) from six branches of a publishing company during two consecutive years 2000 and 2001.

Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches—B1, B2, B3, B4, B5 and B6 of a publishing company in 2000 and 2001 are following :




नीचे दिया गया बार ग्राफ लगातार दो वर्षों 2000 और 2001 के दौरान एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) दर्शाता है।

2000 और 2001 में एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं—B1, B2, B3, B4, B5 और B6 से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) निम्नलिखित हैं :




अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(a) ☑ What is the ratio of the total sales of Branch B2 for both years to the total sales of Branch B4 for both years? 6

दोनों वर्षों के लिए शाखा B2 की कुल बिक्री का दोनों वर्षों के लिए शाखा B4 की कुल बिक्री से अनुपात क्या है?

(b) ☑ Total sales of Branch B6 for both the years are what percent of the total sales of Branch B3 for both the years? 8

दोनों वर्षों के लिए शाखा B6 की कुल बिक्री, दोनों वर्षों के लिए शाखा B3 की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है?

(c) ☑ What percent of the average sales of branches B1, B2 and B3 in 2001 is the average sales of branches B1, B3 and B6 in 2000? 8

2001 में शाखाओं B1, B2 और B3 की औसत बिक्री का कितना प्रतिशत 2000 में शाखाओं B1, B3 और B6 की औसत बिक्री है?

(d) ☑ What are the average sales of all the branches (in thousand numbers) for the year 2000? 8

वर्ष 2000 के लिए सभी शाखाओं की औसत बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

(e) ☑ A total sale of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) is what? 6

दोनों वर्षों के लिए शाखाओं B1, B3 और B5 की कुल बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

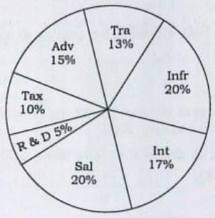
इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

☐

***Or / अथवा***

The following pie-chart shows the percentage distribution of the total expenditure incurred by a company in different expense sections during 2015. Study the pie-chart and answer the questions given below :

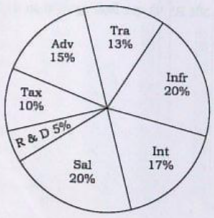
*Percentage distribution of total expenditure of a company*




Infr = Infrastructure
Tra = Transport
Adv = Advertisement
Tax = Taxes
R&D = Research and Development
Sal = Salary
Int = Interest on Loans

नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ, 2015 के दौरान विभिन्न व्यय शीर्ष के तहत कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

*कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण*




Infr = बुनियादी ढाँचे
Tra = परिवहन
Adv = विज्ञापन
Tax = कर
R&D = शोध और विकास
Sal = पगार
Int = ऋण पर ब्याज

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(a) ☐ How much times the total expenditure of the company is of expenditure of research and development? 7

कंपनी के व्यय की कुल राशि, शोध और विकास पर व्यय से कितनी गुनी है?

(b) ☐ If expenditure on transport is ₹ 2 crores, then what will be the difference between the expenditures on salary and advertisement? 7

यदि परिवहन पर व्यय ₹ 2 करोड़ है, तो पगार और विज्ञापन पर खर्च के बीच क्या अंतर है?

(c) ☐ What is the ratio of the total expenditure of taxes and interest on loans and total expenditure on infrastructure and transport? 7

करों एवं ऋण पर ब्याज के कुल खर्च, और बुनियादी ढाँचे एवं परिवहन के कुल खर्च का क्या अनुपात है?

(d) ☐ If expenditure on interest on loan is ₹ 2·60 crores, then what will be the total expenditure on advertisement, taxes and salary? 7

अगर ऋण पर ब्याज ₹ 2·60 करोड़ है तो विज्ञापन, करों और पगार पर व्यय की कुल राशि क्या होगी?

(e) ☐ How much times the difference of expenditure on interest on loans and the expenditure on advertisement is of the expenditure on advertisement? 8

ऋण पर ब्याज पर खर्च और विज्ञापन के व्यय के बीच का अंतर विज्ञापन के व्यय का कितना गुना है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

8 (a) Total sales of Branch $B_2$ in both years is 75,000 + 65,000 = 140000

Total sales of Branch B4 for both years is 85,000 + 95,000 = 180000

∴ Realised ratio = $B_2$ : $B_4$

~~140000~~ : ~~180000~~

$\boxed{7 : 9}$

✓ 6 Q8 a

(b) Total sales of Branch B6 for both the years = 70 + 80 = 150 thousand

Total sales of Branch $B_3$ for both the years = 95 + 110 = 205 thousand

Realised % = $\frac{150,\cancel{000}}{205,\cancel{000}} \times 100$

$\boxed{= 73.17\ \%}$

✓ 8 Q8 b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(c) Sales of branches, B1, B2, B3 in 2001

$= 105 + 65 + 110$

$= 280$ thousand

Average $= \frac{280}{3} = 93.33$ thousand

Sales of branches, B1, B3, B6 in 2000

$80 + 95 + 70$

$= 245$ thousand

Average $= \frac{245}{3} = 81.6$ thousand

✓ 8 Q8 c

∴ Required Average % $= \frac{93.33}{81.6} \times 100$

$\boxed{= 114.37\ \%}$

(d) Sales of all branches in 2000

$= 80 + 75 + 95 + 85 + 75 + 70 = 280$ thousand

Average sale $= \frac{280}{6}$ thousand

$\boxed{= 46.66 \text{ thousand}}$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें। Please Cross (×) unused space

✗ 0 Q8 d

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

(e) Total Sale of branches B1, B3 and B5 in both the years

= 185 + 205 + 170 thousand

$\boxed{= 560 \text{ thousand}}$

✓ 6 Q8 e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.



इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (*) कर दें।
Please Cross (*) unused space

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिये में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidate should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें।
Please Cross (×) unused space

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

★★★